



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

СЕЛО РОСЕН, ОБЩИНА СОЗОПОЛ, ОБЛАСТ БУРГАС



ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

2023/2024

ИНОВАЦИЯ „ОТКРИВАТЕЛИ – СЪЗДАТЕЛИ“

НП „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

МОДУЛ 2 „ФОРУМИ ЗА ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО“

РЕГИОНАЛЕН ФОРУМ

„ОТКЛЮЧВАНЕ НА БЪДЕЩОТО ОБУЧЕНИЕ:

ПЪТУВАНЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНОВАЦИИ“

Ямбол, 10.05.2024 г.





ВМЕСТО УВОД

Обединено училище „Христо Ботев“ се намира в село Росен, община Созопол, област Бургас.

Селото се намира на около 20 км от Бургас, на Росенска река, приток на река Ропотамо.

В Обединено училище „Христо Ботев“ се обучават ученици от подготвителна група до X клас в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение. Учащите са от български и ромски етнос. Представители на различните етноси има и в учителския екип и непедагогическия персонал.

В училището се осъществява професионално обучение – направление 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, професия 811030 „Камериер“, специалност 8110301 „Хотелиерство“.

Педагогическият екип на ОБУ "Христо Ботев" се състои от 18 правоспособни и квалифицирани педагогически специалисти, сред които има както с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието, така и млади, носители на новаторство – 17 магистри и 1 бакалавър; от тях 2 – с I ПКС, 1 – с II ПКС, 3 – с IV ПКС, 6 – с V ПКС.

Мисията на нашето училище е:

Мисия - Да предоставим съвременна, качествено образование в атмосфера на етични, социални взаимоотношения гарантиращи от толерантност, етническа равнопоставеност и културно сътрудничество





ИНОВАЦИЯ 1

Училището ни е иновативно от 2017 година.

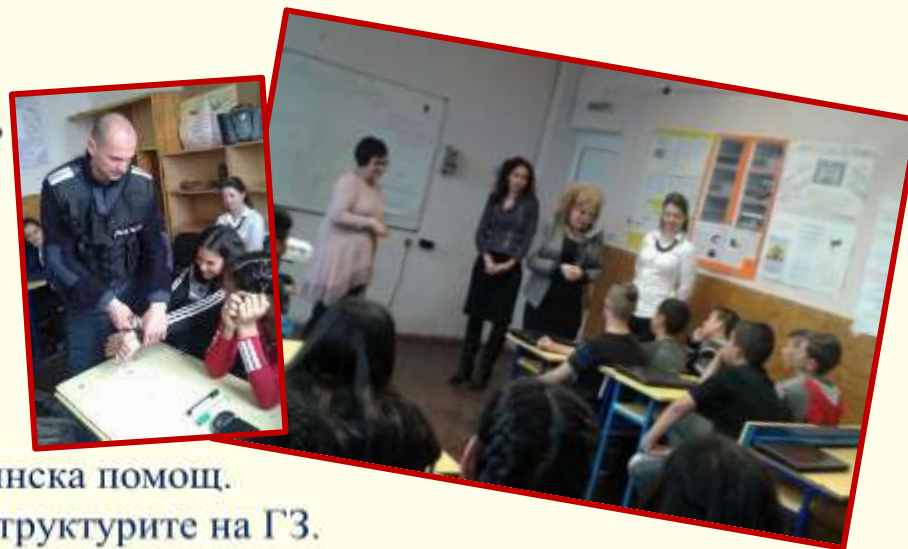
С Решение № 391/17.07.2017 г. и Решение № 472/09.07.2018 г. на МС на РБългария ОУ „Христо Ботев“ с. Росен е включено в Списъка на иновативните училища за период от 2 години.

Амбициозната **цел** на педагогическия екип, на родители и ученици бе да се формира паралелка в дневна и самостоятелна форма на обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация по нова професия „Сътрудник охрана на обществения ред“, както и разработване на задължителната документация за стартирането и функционирането на паралелката.

Резултати:

- Разработени подробни учебни програми по
БЕЛ – ИУЧ, ГИ – ИУЧ, Природни науки – ИУЧ,
ГО – ФУЧ, ФВС - ФУЧ

- Овладени нови знания и умения.
- Създадена позитивна учебна среда.
- Повишен успех при част от учениците.
- Повишена степен на физическа дееспособност.
- Формирани умения за самоотбрана.
- Придобити умения за оказване на първа медицинска помощ.
- Формирани умения за оказване съдействие на структурите на ГЗ.
- Придобити умения за работа в екип.
- Повишена мотивация за продължаване на образованието в следваща степен.



На осъществения **мониторинг от МОН** комисията за иновативни училища дава **положително становище** за въведената иновация и за нейното осъществяване.



ИНОВАЦИЯ 2

През тези учебни години в училището се постави началото на обучение, базирано на възприемане на компетентностите като комплекс от знания, умения и нагласи, развиващи се в училище, които да послужат за пълноценна личностна и професионална реализация на младите хора.

През 2017/2018 и 2018/2019 учебни години са проведени редица интердисциплинарни уроци:

ППГ – БЕЛ и РЕ – „Аз ще бъда ученик“ – от учител в ППГ и учител по руски език

I клас – БЕЛ и РК „Пролет е дошла“ – учител I клас и учител ЦОУД

I клас – БЕЛ и математика – „Приказно пътешествие“ – учител I клас и учител ЦОУД

II клас – БЕЛ и математика „И български език, и математика“ – учител II клас и учител ЦОУД

III клас – ЗИ – „Европа – да се запознаем“ – учител III клас и учител ЦОУД

IV клас – БЕЛ, математика, ЧО – „Математика и още нищо“ – учител IV клас и учител ЦОУД

IV и VII клас – ЧО и ИЦ – „Европа за всеки“ – учител IV клас и учител ИЦ

V клас – „Празнуване на Сирия заговезии в България и Масленица в Русия“
– учител БЕЛ и учител РЕ

VI клас – ИЦ и ИТ – „Възникване и облик на средновековните градове. Култура и
културно наследство на България през XII-XIV век – учител ИЦ и учител ИТ

VII клас – БЕЛ и математика – „Без думи и граматика не се учи математика“
– учител БЕЛ и учител математика

VII клас – ЧП и ФВС – „Опорно-двигателна система на човека“ – учител ЧП и учител ФВС



През месец ноември бе осъществен мониторинг *от РУО Бургас* на обмена на иновативни практики по НП. Оценката е, че извършените дейности *в голяма степен изпълняват целите и задачите на НП.*





ИНОВАЦИЯ 3

С Решение № 584/20.08.2020 г. на МС ОБУ „Христо Ботев“ с. Росен е включено в Списъка на иновативните училища за период от 2 години.

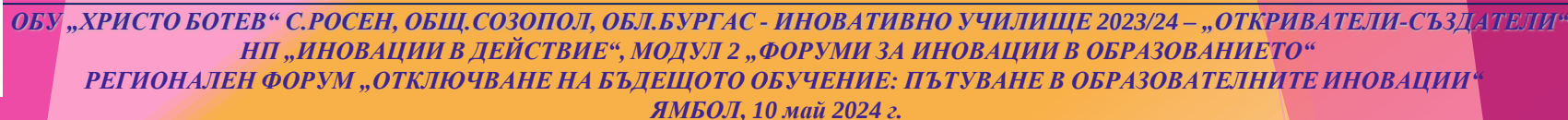
Иновацията е свързана с организация и провеждане на дейностите по ЦОУД. Часовете по самоподготовка и занятията по интереси при ЦОУД за прогимназиалния етап се водят от учители специалисти по отделните учебни предмети, а не от един и същи учител.

По НП "Иновации в действие" в частта „Мобилност“ бе сключен договор със СУ "П. К. Яворов", гр. Чирпан и ОУ "Н. Й. Вапцаров", гр. Търговище. Учители и ученици от нашето училище гостуваха в Търговище на 13-16.05.2021 г., а нашето училище бе домакин на 31.05.2021 г.

ДЕЙНОСТИ:

1. През двете учебни години – 2020/2021 и 2021/2022 часовете за самоподготовка и занимания по интереси се водят от учители – специалисти по отделните учебни предмети.
2. Участие на родители в часовете за самоподготовка.
3. Осъществена мобилност съгласно НП „Иновации в действие“.
4. Открит урок – час по самоподготовка по темата „Здравословен начин на живот“ в VII кл. Присъстват родители, членове на Обществения съвет на училището. Часът е заснет от телевизия RN.
5. Демонстрация на самоподготовка в V клас в електронна среда.
6. Участие в предаване на телевизия RN през месец юни на главния учител, преподавател по БЕЛ, и двама ученици – от VI клас и от VII клас – споделяне на мнение и опит относно иновативния процес.
7. Проведени проучвания – разговори от класните ръководители с ученици, участващи в иновацията, и родителите им относно удовлетвореността от иновативния процес.





Иновацията е по отношение на **организацията** на образователния процес. Тя съчетава присъствено обучение в училище със синхронно обучение от разстояние в електронна среда в условията на пандемия и не само за не повече от 20 % от ЗУЧ и ИУЧ по следните учебни предмети – БЕЛ, математика, география и икономика, музика, изобразително изкуство.

В иновативните дейности са включени ученици от V и VI клас; те имат общо предвидени и проведени по 120 учебни часа /11% в електронна среда (изготвени графици, които при необходимост се актуализират).



Постигнати резултати от иновативния процес:

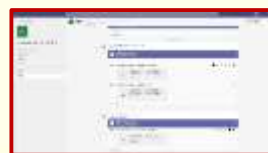
Постигнати умения за работа в електронна среда.

Включени родители в общоучилищния живот.

Повишени резултати от образователно-

възпитателния процес.

Подобрени умения на педагогическия персонал за
 работа в електронна среда.

[illegible]



А ПРЕЗ ТАЗИ УЧЕБНА ГОДИНА ...

С Решение № 469/07.07.2023г. на МС Обединено училище „Христо Ботев“ с. Росен е включено в Списъка на иновативните училища за учебната 2023/2024 година – за период от 2 години, под № 62.

Иновацията е в раздел "Иновативни методи на преподаване и образователна среда". Тя има за **цел активното включване на учениците в процеса на обучение**, което ще ги направи по-подготвени за различни житейски ситуации; като активни участници, откриватели и създатели на учебен продукт, те ще могат да откриват проблемите, да ги разрешават, да споделят и разясняват на своите съученици. Очакванията са всички ученици да имат равен старт при започване на следващия образователен етап. Иновацията се осъществява в I и V клас.

Иновацията е насочена към използване на **иновативни методи на преподаване** – проектно базирано обучение, обърната класна стая, учене чрез правене. Тя обхваща и надгражда области на знанието по всички учебни предмети. Иновацията включва конкретни дейности – открити уроци извън класната стая, етап на практическо приложение на знанията, споделяне на добри практики пред родители и общественост. В управлението на часа са включени изнесени обучения, споделени уроци, практически и лабораторни занятия, драматизации, работа в екип.

Фокус на иновацията е работата върху учебни проекти, които обхващат теми от учебното съдържание по различни учебни предмети и предвиждат дейности за създаване на краен продукт. Всеки учебен проект обхваща поредица от учебни часове и завършва с оценка на работата. Чрез иновацията образователният процес в училището се фокусира върху изграждането на знания, умения, нагласи и навици на личности с богата обща култура, отворени към света.

В изпълнението на дейностите участват **2 учители от начален и 8 учители от прогимназиален етап**. Иновацията се осъществява по утвърден **Календарен план на дейностите**.



ЗАЩО ИНОВАЦИИ?

промяна в процеса на мислене

**успешна реализация на идеи в
рамките на училищната организация**

**баланс между процеси
и образователен продукт**

**фактор за устойчиво развитие
и растеж на училището**

**създаване, обмен, развитие
и прилагане на нови идеи**

**въплъщение на знания и умения в
някакъв оригинален резултат/продукт**

**свежест, оригиналност, модернизация
или уникалност на нововъведението**

**промяна в полза на
заинтересованите страни**

**правене на нещо по-добро,
на нещо по-различно**

**изобретение +
експлоатация**

**използване на нови знания в нов контекст
на времето и пространството**

**създаване на нови „неща“, които са
полезни и ефективни**

**нови стойности и значения за потребителите
на образователни продукти и услуги**

**внедряване, използване и развитие
на нови образователни технологии**

**създаване, разработване и прилагане на нов процес или
продукт за подобряване на ефективността, ефикасността
и конкурентното предимство на училището**

**призната необходимост + компетентен екип
+ технологии + финансова подкрепа**

И ОЩЕ, И ОЩЕ, И ОЩЕ ...



ЗА НАС, ПЕДАГОЗИТЕ ОТ ОБУ „ХРИСТО БОТЕВ“ ...

... е особено важно изграждането на нашите ученици като пълноценни личности. Ние сме убедени, че това се постига чрез окрити партньорски отношения с училищната общност и е от изключително значение ефективното взаимодействие с родителите. Педагогическият екип е единен в разбиране на **проблемно базираното обучение като център на иновативното обучение, много близък и кореспондиращ със STEM-обучението**. За нас това е цялостна стратегия за учене, която обхваща едновременно различни учебни предмети, чрез идентифициране на реален проблем и разработване на решението му. Учителят насърчава и подкрепя учениците при „идентифициране на проблема“ да разработят решение и да го представят по интересен и интерактивен начин, като използват различни видове съвременни средства за визуализация.

Работата по определен проблем /учебен проект в нашето училище преминава през следните етапи на работа:

- **запознаване с идеята, разговори, поставяне на проблема/темата; попълване на анкета** – целта е да се установи нивото на различни умения и имат ли учениците опит в такива дейности;

- **формиране на екипи** – разделяне на доброволен или друг принцип, избор на име на отбора, избор на капитан, **определяне на роли** на участниците:

технолози – търсят и прецизират необходимата информация;

писатели – съставят и пишат планове и текстове;

художници, дизайнери, инженери – отговарят за техническото изпълнение и оформяне;

презентатор/и – представят дейностите по проекта, изготвените материали и крайни продукти;

- **съставяне на план за дейностите**, определяне на срокове и графици;

- **основна/същинска част – работа по проекта;**

- **представяне на проекта – пред класа, родители, учители, общественост и др.;**

- **рефлексия и анализ на резултатите.**



РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

1. **Информативна среща на педагогическия екип.** Изграждане на работещи по отношение реализация на иновацията професионални екипи от педагогически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит.
2. **Проучване мнението и удовлетвореността** на ученици, родители, учители -проведени анкети.
- 3.**Създадено ефективно сътрудничество с родителите** на учениците, обхванати в иновационния процес и **с други заинтересовани страни**. Участие на родителите в организацията, подготовката и провеждането на дейности по иновацията.
4. **Работни срещи на професионалните общности**. Дискусия и изготвяне на график на открити уроци, представящи иновацията. Изготвени и представени пред педагогическата колегия презентации „Проектно базирано обучение“, „Обърната класна стая“, „Учене чрез правене“.
5. **Работа по учебен проект в учебни часове в 9 направления. Проведени 9 открити урока** по календарния план на дейностите с фокус върху проектно базираното обучение, 8 от които **интердисциплинарни**.
6. **Представени педагогически практики на ПУО** на заседание на МО на учителите от начален етап и на МО на учителите от прогимназиален/гимназиален етап.
7. **Изградена училищна система за самооценка** на иновативната дейност.

ПРЕДСТОЯЩИ ДЕЙНОСТИ:

1. **Участие в мобилност по НП „Иновации в действие“** – споделяне и обмен на добри практики.
2. **Анализ на резултатите, изготвяне на отчети, доклади и др.**



РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

1. Работа по учебен проект в I клас в часовете по български език и литература, математика, родинознание, изобразително изкуство, технологии и предприемачество и занимания по интереси в ЦОУД на тема „История на плодовете и зеленчуците“ – м. октомври/ноември.

Цели: развиване на умения за писане и за разказване по преживяно събитие; усвояване на знания за производството на плодове и зеленчуци, за техните хранителни качества и здравословно хранене; формиране на творческо мислене, развиване на социални умения и на творческите заложби у децата.



ПРОГРАМА ЗА ПРОЕКТНИ ДЕЙНОСТИ

Цветове на плодовете и зеленчуците – презентация.

Рисуване и оцветяване на плодове и зеленчуци. Подготовка за пазар.

Посещение в магазин. Къде се отглеждат плодовете и зеленчуците.

Посещение в оранжерия в с. Росен.

Пазар на плодове и зеленчуци. Изработване на пари. Оформяне на щанд за плодове и зеленчуци – ролева игра.

Здравословно хранене – беседа. Меню за здравословно хранене.

Пирамида на здравословното хранене.

Здравословни сандвичи. Връчване на Грамоти за най-добър кулинар.

Краснопис на изречения с изучените букви и рисуване на плодове.

Зеленчукова математика - решаване на задачи от събиране и изваждане числата до 10.

Открито заключително занятие – 13.11.2024 г.



РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

1. Работа по учебен проект в I клас в часовете по български език и литература, математика, родинознание, изобразително изкуство, технологии и предприемачество и занимания по интереси в ЦОУД на тема „История на плодовете и зеленчуците“.

В магазина



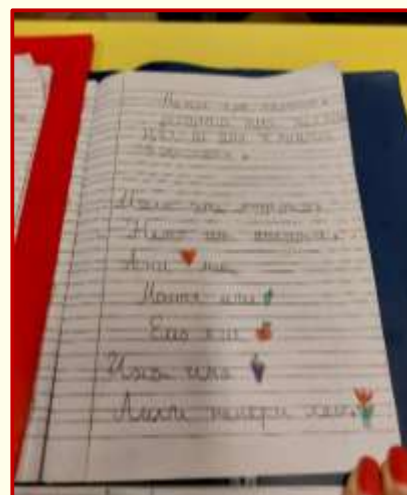
В оранжерията



Здравословно хранене



Краснопис



Заслужени грамоти



Зеленчукова математика





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

2. *Открит бинарен урок в V клас по български език и литература и руски език на тема „Представяне и самопредставяне - аз и моето семейство“ на 21.11.2024- Ден на християнското семейство.*

Цели: затвърждаване на компетентности за самопредставяне, представяне и запознаване чрез прилагане на иновативни интерактивни методи и техники при осъществяването на привлекателни, интересни и мотивиращи дейности – ролеви игри, отборни игри, работа в екип, приложни дейности, изготвяне на краен продукт и представянето му, самооценяване.

Активиране на изучен езиков материал и формули на речевия етикет





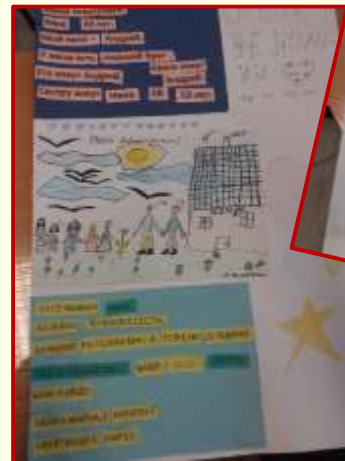
РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

2. Открит бинарен урок в V кл. по български език и литература и руски език на тема „Представяне и самопредставяне – аз и моето семейство“.

Затвърждаване на компетентности – работа в екип



Представяне работата на екипите и награждаване





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

3. *Открит урок в V клас по изобразително изкуство на тема „Форми и пропорции“ – проектно-базирано обучение – м. ноември.*

Цели на урока:

- Формиране на по-ясна представа за визуалните особености на природните обекти - форма, големина, пропорция, структура, цвят.
- Формиране на емоционална интелигентност, стимулиране на въображение и творческо мислене.





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

4. *Открит бинарен урок в V клас по български език и информационни технологии на тема: „Текстът в общуването – електронно общуване“ – м. декември.*

Цели:

- Затвърждаване на компетентности за уместна употреба на езикови единици в речта.
- Формиране на умения за работа с речник (тълковен, синонимен, правописен, правоговорен и др.)
 - хартиен и електронен носител.
- Търсене и обработване на информация от интернет с цел изготвяне на краен продукт.





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

5. Открит интердисциплинарен урок в I клас по български език и литература, математика и родинознание на тема: „Приказно пътешествие – „Житената питка“ – м. януари.

Цели:

- Усвояване на знания за звуков състав на думите.
- Придобиване на знания и умения за събиране и изваждане числата до 10.
- Усвояване на знания за четирите годишни времена.
- Повишаване на мотивацията на учениците за учене, стимулиране на любознателност, формиране на умения за работа в екип.





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

6. Работа по учебен проект в V клас в часовете по човекът и природата и физическо възпитание и спорт на тема: „Здравословен начин на живот“ – м. декември/януари.

Цели:

- Усвояване на правила и прилагане на умения за здравословно хранене, физическа активност и здравословен начин на живот.
- Обогащаване на знанията за отделни спортове.





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

7. Открит бинарен урок в V клас по история и цивилизации и география и икономика на тема: „Религиите в света. Богове и герои“ – м. февруари.

Цели:

- Осмисляне и систематизиране на основни представи за религиите в миналото и настоящето.
- Формиране на ясна гражданска позиция, толерантност и култура на поведение.
- Демонстриране на активност, оригиналност и творчески решения.





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

8. Работа по учебен проект в часовете по български език и литература, изобразително изкуство, музика и ЦОУД в I клас на тема: „Приказките нямат младост и не стареят“ – м.март.

Цели:

- Развитие на комуникативна компетентност у учениците.
- Запознаване и популяризиране на Международния ден на детската книга – 2 април.
- Формиране на умения за пресъздаване на образи чрез различни техники и материали.





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

8. Работа по учебен проект в часовете по български език и литература, изобразително изкуство, музика и ЦОУД в I клас на тема: „Приказките нямат младост и не стареят“.

В библиотеката



Заклучително занятие – 12.03.2024г.

Мониторинг от РУО Бургас; посещение на открития урок

Положително становище
за иновативните дейности до момента

Индивидуална работа

Рисуване на илюстрации по избрана приказка





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

9. Работа по учебен проект в часовете по български език и литература, руски език, компютърно моделиране и информационни технологии, човекът и природата, музика, изобразително изкуство и занимания по интереси в ЦОУД в V клас на тема: „Природата около нас“ – м. март/април.



ОТКРИВАТЕЛИ-СЪЗДАТЕЛИ – ПРИРОДАТА ОКОЛО НАС

РАБОТА ВЪРХУ УЧЕБЕН ПРОЕКТ В V КЛАС В ЧАСОВЕТЕ ПО БЕЛ, РУСКИ ЕЗИК, ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА, КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ, ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО, МУЗИКА, ЗИ

ПРИРОДАТА ОКОЛО НАС

/учебен интердисциплинарен проект

ЦЕЛНИ: 1. Систематизиране на знания за природата на български и на руски език за:

- промени в природата през различни годишни времена;
- жизненни процеси в природата;
- опазване на природата;
- претворяване на природата в изкуството.

2. Затвърждаване на умения за:

- умения за учене, свързани с разбиране на информация, усвояване на знания и тяхното приложение в нови ситуации, извършване на анализ, синтез и оценка;
- умения за самостоятелно развитие чрез инициативност, творчество, решаване на проблеми, вземане на самостоятелни решения, критично мислене и др.;
- умения за работа в екип.

3. Формиране на компетентности:

- за търсене, извличане, подбор и използване на информация от различни видове текстове, от различни информационни източници и на различни езици за решаване на комуникативни задачи;
- межкултурни компетентности за общуване с други културни и езикови общности;
- за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот;
- формиране на естетическа и художествена култура у учениците и стимулиране на творческите им способности; мотивация за себепознание и самоусъвършенстване.



Работа в часове по:

Начало на проекта – 11.03.

БЕЛ – 6 часа

РЕ – 9 часа

КМИТ – 3 часа

ЧП – 12 часа

Музика – 3 часа

ИИ – 5 часа

ЗИ – 10 часа

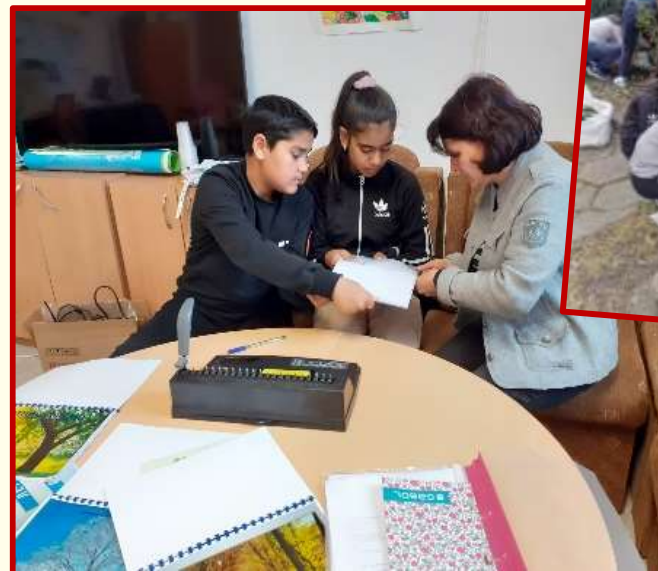
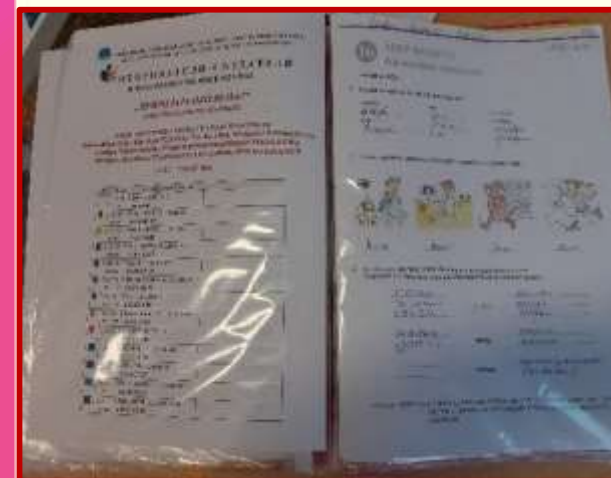
Заклучително занятие –
22.04.2024 - Ден на Земята
/прод. – 2 часа/

Общ брой часове – 50



РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

9. Работа по учебен проект в V клас на тема: „Природата около нас“ – м. март/април.





РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ:

9. Работа по учебен проект в V клас на тема: „Природата около нас“ – м. март/април.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНО ЗАНЯТИЕ - 22.04.2024 г.





ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЕ:



Постигнати резултати:

1. Активно участие на включените в иновацията ученици, както и на други ученици, в учебни дейности и в други училищни и извънучилищни дейности с цел развиване на компетентностите им в различни области на живота.
2. Повишен успех в края на I учебен срок на учениците от V клас в сравнение с този от I срок на предходната учебна година – като цяло и на отделни ученици.
3. Формирани в достатъчна степен личностни качества и умения у учениците – умения за учене, активност, креативност, толерантност и др., обогатяване на езиковата им култура и културата на поведение.
4. Формирана потребност от межкултурни компетентности – за общуване с представители на други културни и езикови общности.
5. Мотивирана училищната общност – ученици, родители и учители за осъществяване на различни по вид и времетраене иновативни практики с цел превръщане на училището в привлекателно за общността място.

Училищният екип счита, че след осъществяване на мобилността **целите**, които си постави при изпълнение на дейностите по НП „Иновации в действие“ за 2023/2024 г., **ще бъдат изцяло постигнати.**





БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

**ИЗГОТВЕ
СВЕТЛАНА ПАПАРИШОВА
ЗДУД**