



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН;
ОБЩИНА СОЗОПОЛ**

УТВЪРДИЛ:

Инж. **Антония Лазова**
Директор

**ПРАВИЛА ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ДНЕВНА
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В
ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ
(ОЕСР)**

Настоящите правила са приети на заседание на ПС, протокол №1/15.09.2020г. и са
утвърдени със Заповед на Директора №РД-3079-40/15.....09.2020 г.

Настоящите правила са разработени в съответствие с Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021г. в условията на COVID-19.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Готовност на училището при указания на здравните власти за превключване на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище) съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19.
2. Осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи.
3. Осигуряване на допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия, в т.ч. и заради карантиниране.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Директорът със заповед определя лице, отговорно за организация на дейностите и спазване на правилата за преминаване в ОЕСР.
2. Функциите на отговорното лице са, както следват:
 - запознава педагогическия персонал с правилата за обучение в електронна среда от разстояние
 - оказва съдействие на членовете на педагогическия персонал при необходимост
 - следи за спазването на правилата и при тяхното нарушаване докладва на директора

ГЛАВА I

АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците при следните ситуации:

1. Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката

продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

2. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

3. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. (При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител).

4. При обявяване от компетентните органи в Община Бургас и Община Созорол, Област Бургас или Република България на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в ОБУ „Хр. Ботев“ преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

5. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

5.1. Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;

5.2. Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)

5.3. Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците. Ученикът има право на консултации, обща и психологическа подкрепа. При техническа невъзможност на

наблюдение на урока на съответната паралелка от ученика се допуска провеждане на урок в дистанционна форма на обучение, а в краен случай и предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

6. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

ГЛАВА II

МЕРКИ ЗА ПЛАВНО ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

1. Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

1.1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.

Срок: постоянен; Отговорник: Веселинка Петкова

1.2. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.

Срок: постоянен; Отговорник: класни ръководители

1.3. Използване на следните платформи за обучение в електронна среда в ОбУ „Хр. Ботев“

1.3.1 за провеждане на асинхронно обучение и тестове: по избор

1.3.2 за провеждане на синхронно обучение и родителски срещи - Майкрософт

Тиймс.

Срок: постоянен; Отговорник: заместник директор учебна дейност, учители

2. Обучението и комуникацията в ОБУ“ Хр. Ботев“ се осъществява чрез:

2.1. Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)

2.2. Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)

2.3. Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)

Срок: постоянен; Отговорник: заместник директор учебна дейност

3. Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.

Срок: постоянен; Отговорник: Таня Демирева

4. Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители)

Срок: постоянен; Отговорник: Светлана Папарина

5. За неуредени въпроси с тези вътрешни правила се прилагат ЗПУО, инструкции и указания на МОН, МЗ, СРЗИ и др.