

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. РОСЕН, ОБЩ. СОЗОПОЛ

УТВЪРЖДАВАМ:

**инж: Антония Лазова
Директор**

**ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ
УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

**Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение от заседание на
Педагогически съвет – Протокол №/.....09.2020**

Постигането на добро качество и ефективно обучение в едно училище зависи от професионалната компетентност на педагогическия персонал. За да повиши педагогическата и методическата подготовка и да създаде по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите в нашето училище всяка година се изготвя програма за квалификацията с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност.

В резултат на изпълнението и в среда на личностното развитие и кариерно израстване през настоящата учебна 2020/2021 година по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020, Дейност 2, 3 учители защитиха степени за професионална квалификация -Т.Демирева- IV ПКС, Галина Влаева – V ПКС и Дунка Борисова – V ПКС . По същия проект, Дейност 2, на Т.Демирева в края на м. юни предстои обучение по ЗБУТ.

Поради извънредната обстановка и дистанционното обучение открити уроци не бяха изнесени, но повечето колеги обсъждаха идеи по поставената задача за дуален урок с творчески елемент.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Общ брой педагогически специалисти 19, от тях магистри 16, бакалаври.

От тях с I – во ПКС – 1; с II ро 2; III -2; IV-2 и V- 2;

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2019/ 2020 година всички педагогически специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

	Тематични направления за квалификация	Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация	
		Форма и (бр. часове/кредити)	Брой
1.	Вътрешноучилищна квалификационна дейност		

	2020-2021 учебна година		
1.1	Създаване на условия за стриктно спазване на ДОИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания - септември 2019г	Присъствена 2 академични часа	18
1.2	Работа с училищна документация . Работа с електронен дневник „Школо“-октомври 2019г	Присъствена 4 академични часа	18
1.3	Вътрешноинституционална квалификация на тема „Управление на взаимоотношенията между родители – учители – ученици“ – Килифарево – октомври 2019	Присъствена 6 академични часа	16
1.4	НП „Иновации в действие“ – посещение на ОУ „Неофит Рилски“, гр. Килифарево, наблюдаване на открити уроци – октомври 2019г	Присъствена 8 академични часа	8
1.5	НП „Иновации в действие“ – посещение от ОУ „Неофит Рилски“, гр. Килифарево, наблюдаване на открити уроци – ноември 2019г	Присъствена 8 академични часа	16
1.6	НП „Иновации в действие“ – посещение от ОУ „Георги Бенковски“, с. Беломорци, наблюдаване на открити уроци – ноември 2019г	Присъствена 8 академични часа	16
1.7	Повишена работа с родители. Провеждане срещи с родители и деца по нац. програма „Заедно за всяко дете“, лектория „Разпознаване на форми на насилие и начини за преодоляване на последиците“ и „Наркозависимости и поведение на родителите за преодоляването им“ – ноември 2019г.	Присъствена 8 академични часа	18
1.8	Работа с родители и деца на тема „Възможности за степени, форми и съдържание на образователния процес в ОБУ“ – януари 2020г.	Присъствена 4 академични часа	3
1.9	Работа с обучителна платформа Microsoft Teams – март 2020	Дистанционна 4 академични часа	18
1.10	Обсъждане на изискванията за провеждане на НВО в седми клас юни 2020г	Присъствена 2 академични часа	4
	Общ брой по т. 1:	62 академични часа	
2.	Извънучилищна квалификационна дейност		
2.1.	Методика на обучението на децата и учениците по БДП – Дайчинова октомври 2020 – Дафина Николова	Присъствена 1 кредит	1
2.2.	Защита на 4 ПКС-Демирева октомври 2019г	ДИПКУ Ст.Загора	1
2.3.	Защита на 5 ПКС- Г.Влаева - октомври 2019г	ДИПКУ Ст.Загора	1
2.4	Защита на 5 ПКС- Д. Тодорова - октомври 2019г	ДИПКУ Ст.Загора	1

2.5	„Мотивация и самостоятелно учене – подходи, инструментариум, оценяване“ – Д.Дамянова	Присъствена 1 кредит	1
2.6	„Проектиране и конструиране на модели и изделия по ТП в прогимназиален етап“ – Д.Дамянова	Присъствена 1 кредит	1
2.7	„Проектиране и конструиране на модели и изделия по ТП в прогимназиален етап“ – Кр.Милчев	Присъствена 1 кредит	1
2.8	Обучение „Първа долекарска помощ“ – декември 2020 г.	Присъствена 16 кредита	16
	Общ брой по т.2:		23
	Общо:		

I. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване личността на ученика чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на МО и ПК.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:
 - 7.1. иновации за интерактивно обучение
 - 7.2. иновации за оценяване знанията на учениците
8. Актуализиране на професионалното портфолио на директора и всички учители.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проучване на мненията на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Основните направления за

квалификационна дейност за учебната 2020/2021г по които учителите пожелаха да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:

- Формиране на ключови компетентности у учениците чрез интердисциплинарно обучение. Иновации в образованието. STEM и STEAM образование. Интегрално структуриране на учебното съдържание.

- Партньорство между училище и семейство. Модерни учители и родители. Позитивно възпитание на родители. Ефективни техники за комуникация и подобряване взаимодействието между образователната институция и родителите. Формиране и развитие на позитивна образователна среда.

- Приобщаващо образование. Работа с ученици, застрашени от отпадане от училище. Обучителните трудности – предизвикателство пред съвременните учители и родители.

- Усъвършенстване функционалната грамотност на учениците чрез обучението по БЕЛ. Обучение на ученици, слабо владеещи български език. Мотивация за учене при ученици с различна степен на обучаемост.

- Лидерски умения. Учителят – активатор, координатор и мотиватор на учениците. Мотивация и контрол при управлението на персонала на образователната институция.

Предпочитани форми за обучения са:

- тренинги и практикуми;
- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики и открити уроци;
- дискусии

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство

IV. ФИНАНСИРАНЕ

1. За учебната 2020/2021 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл. 33 от Колективен трудов договор от 19.06.2016 г.

За календарната 2020 година са определени 1,2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл. 33 от КТД и е в размер на 5 378 лева

2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора

3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно със заместник директорите преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

Директорът и екипът му за ръководене на училището участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация; .

V .ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.

1. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните

условия.

2. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
3. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
4. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОО от повече ученици.
6. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – СНЦ „Образование и технологии“ гр Бургас, ДИПКУ – гр. Варна и гр. Стара Загора, РААБЕ и др., участие в проекти и програми.

VII. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, техните особености и изисквания.
2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
3. Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас.
4. Отчет на методическата работа през учебната 2019/2020 г.
5. Открити уроци и презентации по учебни предмети.
6. По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
7. Повишаване квалификацията на учителите.
8. Провеждане на сбирки на МО – не по-рядко от веднъж месечно.
9. Абониране на училището за периодични научно-методически издания.
10. Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
11. Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
13. Участие в състезания и олимпиади.
14. Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински и областни и национални състезания.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Брой часове
1.	Създаване на условия за стриктно спазване на ДОО и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания. Работа с учебна документация .	дискусия	Септември 2020 г.	Старши учители, учители-ЦДО	ВрИД	2 часа
2	Въвеждаща квалификация на новоназначени ПС	обучение	септември – декември 2020г.	Новоназначени ПС	ЗДУД	
3	Он-лайн обучение за работа с платформа Школо	уебинар	Септември 2020 г.	Старши учители, учители, ЦДО	Т.Демирева Т.Мазова	1 ч.
4	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната година	дискусия	Октомври 2020 г.	Старши учители учители-ЦДО	Зам.Директор	2 часа
5	Работа с електронни платформи за дистанционно обучение	обучение	Октомври 2020 г.	Външен лектор	Директор	16 часа
6	Стимулиране на познавателно-емоционално отношение у децата към народните празници и обичаи. Споделяне на добри практики.	дискусия	Декември 2020г.	Учители начален етап и ЦДО	Златина Николова Т.Демирева	3 часа

7	Напредък на учениците в четенето, разбирано като умение за възприемане и обработване на информация/четене с разбиране/	Работни срещи за добри практики	Януари 2021 г.	Учители начален етап и ЦДО	Паунка Костадинов Антоанета Пенчева	2 часа
8	Тестово изпитване в съвременното образование-изисквания за изработване на тестове и тяхното оценяване.	педагогически практикум	Февруари 2021 г.	Учители, прогимназия-лен етап.	Вълканова, Янева Мазова	2 часа
8	Приложение на електронните ресурси в обучението	Открити уроци	По график	Учители начален етап, прогимназия-лен, учители ЦДО	ВРИД	
10	Добри практики за превенция от отпадане на ученици от училище	Работна среща на класни ръководители	Март 2021г	Всички педагогически специалисти	класни ръководители	2 часа
11	Обсъждане на изискванията за провеждане на НВО в четвърти и седми клас	Работна среща	Април 2021г	Педагогически състав	Зам.Директор	2ч
12	Попълване и представяне на лична квалификационна карта от всеки учител за отчитане на резултати от		Юни 2021 г.	Всички педагогически	Председател на комисия ККД	

	годишен квалификационен процес.			специалисти		
--	---------------------------------	--	--	-------------	--	--

VII. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Извънучилищната квалификационна дейност ще бъде насочена към повишаване на ключовите компетентности на учителите по преподаваните предмети по културно-образователни области.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форма	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организаци я	Период на провеждане	Отговорн ик
1.	Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно -училищната квалификационна дейност.		Всички педагогически специалисти	училище	м. октомври -юни 2020/2021г	Председа тел на комисия ККД
2.	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми и участието им в тях.	Курс,семинар,тренинг,форуми	Всички педагогически специалисти	Съгласно предложени ята	Целогодишен	Председа тел на комисия ККД
3	Теми по Плана за квалификация на РУО – Бургас	Семинар, тренинг, практикум, обучение	Педагогически персонал	Съгласно информацията	По предложените графици	
	Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес	обучение	Педагогически персонал	„Орак Инженеринг" ЕООД	По предложен график	Т.Демирева

4.	– по Проект „Образование за утрешния ден“					
5.	Обучение по БДП – методика на преподаване	обучение	Новоназначени педагогически специалисти	Дидаско	Ноември 2020г	
6.	Защита на 5 ПКС- Т.Мазова - октомври 2019г	защита		ДИПКУ Ст.Загора	По график	
7.	Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище. Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане ,РААБЕ		Педагогически персонал	РААБЕ	По предложен график	
8	Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и ученици и деца и ученици с нарушена концентрация на внимание		Педагогически персонал	РААБЕ		Дунка Борисова
9	Дистанционното обучение в училища с концентрация на уязвими групи		Педагогически персонал	РААБЕ		Демирева
10.	Търсени теми: 1.Методически аспекти на обучението в началното училище 2.Спортни дейности и събития в училищното образование – специфика, организация, реализация 3.Внедряване и използване на информационни и комуникационни технологии					

в часа по български език и литература. Създаване и използване на дигитални учебни ресурси						
---	--	--	--	--	--	--

Таблица 2. се актуализира през учебната година

- Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Бургас, МОН и от други обучителни организации за учебната 2019/2020 г.
- Всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация повишава личната си професионална квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране
- За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията

VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет два пъти в годината на срочния и годишния съвет.

